

Директору МАУДО «ДШИ №4» г. Орска
Кузнецовой В.И.

(ФИО родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

«_____» 20 ____ г.

Прошу зачислить моего ребенка _____
(ФИО ребенка – прописывать **ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ**)

в _____ класс

дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) программы в области искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты» (скрипка, виолончель), «Народные инструменты» (домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон), «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Театральное искусство», «Духовые и ударные инструменты»

(подчеркнуть наименование образовательной программы в области искусств, на которую планируется поступление ребенка)

Сведения о ребенке:

дата рождения _____
(число, месяц, год)

гражданство _____

Сведения о родителях (законных представителях), подписавших заявление:

мать _____
(ФИО)

контактный телефон _____

фактическое место проживания _____

отец _____
(ФИО)

контактный телефон _____

фактическое место проживания _____

(ФИО, подпись)

С уставными документами, лицензией, локальными актами, образовательными программами ознакомлен (на)

(ФИО, подпись)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку персональных данных, указанных в настоящем заявлении.

Согласен (на) _____
(ФИО, подписи родителей (законных представителей))

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

<i>Музыкальные данные и творческие способности</i>	<i>Баллы</i>
Слух	
Память	
Ритм	
Музыкальный инструмент	

Председатель комиссии _____ / _____

Члены комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Решение приемной комиссии: принять в 1 класс по дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) образовательной программе в области искусств

« _____ »

Подпись председателя приемной комиссии _____ / _____

« ____ » 20 ____ г.

Зачислить в ____ класс по дополнительной (общеразвивающей) предпрофессиональной образовательной программе в области искусств

« _____ »

с « ____ » 20 ____ г. (приказ №_____ от « ____ » 20 ____ г.

Зам. директора _____ / _____